|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Predmet: **Italijanski jezik za 7. razred osnovne škole** | | | | |
| Udžbenik: **Amici D’ITALIA 2** | | | Izdavač: **Data Status** | |
| Nastavnik: | | | | |
| Čas broj: 18. | | Odeljenje: | | Datum: |
| Nastavna tema: | **L’ora di educazione fisica** | | | |
| Nastavna  jedinica: | **L’ora di educazione fisica** | | | |
| Tip časa: | utvrđivanje | | | |
| Cilj časa: | Usvajanje vokabulara u vezi sa sportom i delovima tela | | | |
| Očekivani  ishodi: | Učenik će biti u stanju da razume i razmeni jednostavne iskaze i lične informacije koristeći nove izraze i novi vokabular | | | |
| Međupredmetne kompetencije: | Odgovorno učešće u demokratskom društvu, komunikacija, kompetencija za učenje, saradnja | | | |
| Oblik rada: | Individualni, frontalni, u paru, grupni | | | |
| Nastavne  metode: | verbalna, metoda pisanja, rad na tekstu | | | |
| Nastavna  sredstva: | Udžbenik, CD, digitalni udžbenik | | | |
| Korelacija sa drugim predmetima: | Srpski jezik | | | |
| **Vremenska struktura časa (tok časa)** | | | | |
| **Uvodni deo:**  (5 minuta) | Provera domaćeg zadatka. | | | |
| **Glavni deo:**  (37 minuta) | **Udžbenik, 26.strana, vežbanje 1**  Nastavnik deli učenike u grupe i čitaju dijalog po ulogama. Nakon čitanja, nastavnik postavlja pitanja u vezi sa dijalogom:  *Chi sono le persone che parlano? (Il professore e cinque ragazzi)*  *Che cosa fanno e dove sono? (Hanno la lezione di educazione fisica, sono in palestra)*  *Perché Rafael e Damiano non giocano? (si sentono male)*  *A chi telefona Rafael? (a suo padre)*  *Cosa fanno Silvia e Matilde? (ginnastica artistica)*  **Vežbanje 3**  Učenici odgovaraju na pitanja u skladu sa uputstvom. Rešenja proveravaju svi zajedno. *(1 Un torneo scolastico di calcetto, 2 Agli studenti. 3 Sono composte da sei studenti: tre ragazzi e tre ragazze. 4 In palestra e in segreteria. 5 Entro il 15 maggio, 6 il pomeriggio)*  **LIM:** zadatak se može raditi uz pomoć interaktivne table  **Vežbanje 4 Adesso tocca a te!**  Učenici u paru postavljaju pitanja i odgovaraju na njih.  Nakon razgovora u paru, nastavnik postavlja ista pitanja učenicima pojedinačno.  **Buono a sapersi!**  Nastavnik može sa učenicima da prokomentariše i zanimljivosti i nove pojmove koji su dati u okviru svake nastavne teme.  Nastavnik objašnjava izraz ,,tremare come una foglia“.  Zajedno sa učenicima razgovara o pojmovima ,,calcio“ i ,,calcetto“, kao i o njihovim razlikama i sličnostima. | | | |
| **Završni deo:**  (3 minuta) | Nastavnik daje uputstvo za domaći zadatak: radna sveska, 13.strana, vežbanje 2. | | | |
| **ZAPAŽANJA O ČASU I SAMOEVALUACIJA** | | | | |
| Problemi koji su nastali i kako su rešeni: | | | | |
| Sledeći put ću promeniti/drugačije uraditi: | | | | |
| Opšta zapažanja: | | | | |